



**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ • ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ
ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ**

Επιμέλεια: Αγγελική Τόμπρου, θεατροπαιδαγωγός και ηθοποιός της παράστασης.
Με τη συμβολή του Τάσου Αντωνίου, θεατροπαιδαγωγού, και ηθοποιού/μουσικού της παράστασης.

ΑΣ ΓΙΝΟΥΜΕ ΖΩΑ!

Συζήτηση

Θυμηθείτε ποια είναι τα ζώα που παίζουν στην ιστορία της φάρμας!
(σκύλος Γουτς-ντογκ, γάιδαρος Γκαγκάριν, κότα Καρλότα, γουρούνι Ντάντι Πιγκ, γαλοπούλες, πρόβατα).

Ποιες διαφορές έχουν αυτά τα ζώα από τα ζώα της Ζούγκλας;

Τα ζώα που ζουν κοντά στον άνθρωπο ακολουθούν κανόνες, αναγνωρίζουν ρόλους και φτιάχνουν σχέσεις, όπως φαίνεται και από την ιστορία μας: ο σκύλος Γουτς-ντογκ προσπαθεί να γίνει φύλακας, η κότα Καρλότα προσφέρει τα αυγά της, ο γάιδαρος Γκαγκάριν προσπαθεί να φυτέψει τους σπόρους που βρήκαν και όλα τα ζώα μαζί προσπαθούν να φτιάξουν το τσίρκο της φάρμας.

Και τώρα ας παίξουμε!

Σκεφτόμαστε άλλα ζώα που ζουν δίπλα στον άνθρωπο.

Μιμούμαστε τη φωνή, τη σωματική συμπεριφορά και την καθημερινή δράση των ζώων για να βρουν τροφή, αλλά και για να παίξουν και... φτιάχνουμε τη δική μας φάρμα!

Ενδεικτική ηλικία από 3 ετών

Προτεινόμενος χρόνος δράσης 15 λεπτά

Δεξιότητες και αξίες που ενεργοποιεί η δραστηριότητα γνωριμία με τα είδη των ζώων και τις συνήθειές τους

ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΟΝΟΙ ΜΑΣ;

Συζήτηση

Τα πρόβατα συμφωνούν με το γουρούνι Ντάντι Πιγκ ότι πρέπει να επαναστατήσουν και μαζί με την κότα και τον γάιδαρο διώχνουν τον κύριο Τζόουνς από τη φάρμα.

*Σε λίγο εμφανίζεται το μικρό γουρούνι, ο Ναπολέων, και λέει ότι είναι ξάδερφος του Ντάντι Πιγκ
Λέει αλήθεια άραγε; Είναι καλές οι προθέσεις του μικρού γουρουνιού;*

Η κότα και ο γάιδαρος πιστεύουν τον Ναπολέοντα που τους λέει ότι ο κύριος Τζόουνς πήρε όλα τα τρόφιμα μαζί του και δεν έχουν πια φαγητό. Τι θα κάνουν τώρα;

- α)** θα φυτέψουν τους σπόρους που κράτησε ο Ναπολέων;
- β)** θα κάνουν τους σπόρους ποπ-κορν και θα τους φάνε;
- γ)** θα κάνουν ένα καινούριο τσίρκο για να βγάλουν χρήματα;

Και τώρα ας παίξουμε!

Ποια μπορεί να είναι η καινούρια καθημερινότητα και πώς οργανώνεται η ζωή στη φάρμα;
Μιμούμαστε τα ζώα, στις δουλειές και το παιχνίδι τους κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Ενδεικτική ηλικία από 4 ετών

Προτεινόμενος χρόνος δράσης 15 λεπτά

Δεξιότητες και αξίες που ενεργοποιεί η δραστηριότητα διαχείριση χρόνου, οργάνωση, συνέπεια



ΒΡΕΙΤΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ!

Ας ξεκινήσουμε παίζοντας!

Περπατάμε στον χώρο και ο δάσκαλος δίνει παραγγέλματα βασισμένα στα κοινά στοιχεία που εντοπίζει στην εμφάνιση των παιδιών, π.χ. «να σηκώσουν χέρι όσοι φοράνε κόκκινη μπλούζα».

Στη συνέχεια δίνει παραγγέλματα σχετικά με την ιστορία της φάρμας, π.χ. «να σηκώσουν χέρι όσοι δεν συμφωνούν με τον κύριο Τζόουνς», «να έρθουν κοντά όσοι συμφωνούν με τα ζώα της φάρμας», «να πλησιάσουν αργά όσοι ψάχνουν αν λέει αλήθεια ο Ναπολέων», «να ψάξουν για τους σπόρους στο χώμα όσοι θέλουν να βρουν τα ζώα τροφή».

Συζήτηση

Σχολιάζουμε πόσο εύκολα γινόμαστε ομάδα με βάσει κάποια κοινά χαρακτηριστικά.

Τι χρειάζεται όμως για να λειτουργεί καλά κάθε ομάδα;

Ενδεικτική ηλικία από 4 ετών

Προτεινόμενος χρόνος δράσης 20 λεπτά

Δεξιότητες και αξίες που ενεργοποιεί η δραστηριότητα ομαδικότητα, ταυτότητα, τήρηση κανόνων



ΚΙ ΑΝ ΗΤΑΝ ΑΛΛΙΩΣ;

Συζήτηση

Όσο περνάει ο καιρός ο Ναπολέων επιμένει να ζητάει όλο και πιο σκληρή δουλειά και να βασανίζει τα ζώα: διώχνει τον γάιδαρο Γκαγκάριν από τη φάρμα και αντίθετα απαγορεύει στην Καρλότα να φύγει, παρόλο που αυτή δεν θέλει να παίξει άλλο αυτό το παιχνίδι. Τελικά μένει μόνος του και πολύ γρήγορα φωνάζει στους φίλους του να γυρίσουν πίσω.

Ο δάσκαλος συζητάει μαζί με τα παιδιά σχετικά με το τι πήγε στραβά στην ιστορία μας:

Μπορούν να βρουν τρόπο τα ζώα να ζήσουν μόνα τους χωρίς τον άνθρωπο;

Θα καταφέρουν να ξανακάνουν παράσταση χωρίς βασανιστήρια;

θα βρουν την ελευθερία, αλλά και το φαγητό που χρειάζονται για να επιβιώσουν;

Και τώρα ας παίξουμε!

Ελάτε να φανταστούμε τη δική μας συνέχεια της ιστορίας!

Μοιράζουμε ρόλους: Γάιδαρος, Κότα, Σκύλος, Αγελάδα, Πρόβατα, Γουρούνια, Σκαθάρια κ.ά.

Καλούμε όλα τα ζώα σε συνέλευση ώστε να εκφράσουν τις απορίες τους και να αποφασίσουν για το μέλλον της φάρμας.

Ο δάσκαλος συντονίζει τη συνέλευση, και αφού τοποθετηθούν όλα τα ζώα, καλούνται να ψηφίσουν και να βγάλουν μία έξυπνη και δίκαιη απόφαση για το μέλλον τους.

Προτεινόμενα ερωτήματα για την συνέλευση:

- Πώς μπορούν να βρουν την τροφή τους τα ζώα χωρίς τα βόσκηνα του τσίρκου;
- Πώς θα γίνει καλύτερος αρχηγός ο Ναπολέων;
- Μήπως θα είναι πιο ελεύθερα τα ζώα χωρίς αρχηγό;
- Υπάρχει παιχνίδι χωρίς κανόνες;

Ενδεικτική ηλικία από 5 ετών

Προτεινόμενος χρόνος δράσης 20 λεπτά

Αξίες που προβάλλονται δημοκρατία, δικαιοσύνη, ελευθερία γνώμης, αλληλεγγύη, ενσυναίσθηση

